

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Új módszerek, technikák a pedagógus tevékenységében UPX1104L

Óraszám: 0+15/félév

Kredit: 3

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves tematika:

1. **konzultáció:** A hallgatók megismerkednek új, modern a közoktatásban alkalmazható tanulásszervezési technikák elméleti háttérével (pl.: DFHT, jó gyakorlatok stb.)
2. **konzultáció:** A hallgatók megismerik az új technikák gyakorlati alkalmazását, szimulált feladatok elvégzése során

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató elkészíti egy 45 perces tanóra óratervét, valamilyen, a konzultációkon megismert új technika segítségével támogatott tanórára vonatkozóan (min. 10 oldal) 2018. december 8.-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2018. december 8.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- M. Nádas Mária (2001): Adaptivitás az oktatásban. Comenius Bt., Pécs
- M. Nádas Mária: A projektoktatás, Gondolat Kiadói KFT, Budapest, 2003
- Petriné Feyér Judit: A kooperatív tanítás-tanulás. In.: A tanítás-tanulás hatékony szervezése. Educatio, Bp 2008. 185-195.o.
- S. Kagan (2001): Kooperatív tanulás. Önkönet Kft. Bp.
- W. H. Kilpatrick (1918): A projekt módszer (Fordította: Mayerné Zsádon Éva)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Tanácsadás, egyéni fejlesztés I. PSG128L

Óraszám: 0+10/félév

Kredit: 3

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció: A tanácsadás és egyéni fejlesztés fontossága, A tanácsadásban megjelenő explicit és implicit problémák, A tanácsadó kompetenciái
2. konzultáció: A tanácsadás hangsúlyváltása: intellektuális és emocionális funkciók viszonya

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató elkészít egy egyéni fejlesztési tervet (min. 10 oldal), amelyben megjelenik lehetőség szerint a tehetségfejlesztés, 2018. december 8.-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2018. december 8.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Buda Mariann(2004): Óriás leszel? A tehetséges gyerekek. Dinasztia Tankönyvkiadó,
- Csermely Péter(2006): Innováció és tehetséggondozás. Magyar Szemle
- Mező Ferenc (2004): A tehetség tanácsadás kézikönyve. Tehetséggondozó Stúdió – Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Blokkszeminárium PDM0013L

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Óraszám: 5/félév

Kredit: 2

Féléves tematika:

3. konzultáció:

- A tanári mesterképzést lezáró portfólió felépítése
- A portfólióban megjelenítendő pedagógus-kompetenciák bemutatása, az egyes kompetencia-területek vezérfogalmai
- A portfólió értékelésének szempontjai
- A pedagógiai szaknyelv használata a portfóliókban

4. konzultáció:

- Az iskolai gyakorlat egyes összetevőinek értelmező bemutatása, elemzése
- Az erősségek és gyengeségek számbavétele
- A mentorral való együttműködés során felmerült kérdések
- A tanulókkal való együttműködés során felmerült problémák, esetleges konfliktusok

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése: gyakorlati munka (diasor-prezentáció készítése és bemutatása)

- A diasorozat bemutatására a második konzultáción kerül sor.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás megszerzésének feltétele egy reflektív tanári habitust igazoló diasorozat elkészítése és annak szakmailag korrekt bemutatása. A diasorozat a hallgató összefüggő szakmai gyakorlatának tapasztalatait tartalmazza.

Szakirodalom:

A portfólió. Hollósi Hajnalka – Szabó Antal, [www. nye.hu](http://www.nye.hu).

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Multikulturális nevelés UPX1105L

Óraszám: 0+10/félév

Kredit: 3

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves tematika:

3. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása, A multikulturális nevelés célcsoportjai
4. konzultáció: Multikulturális nevelés Az Európai Unió oktatási intézményeiben, Multikulturális nevelés Európán kívül (USA, Kanada)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató egy multikulturális tanóra szervezését mutatja be, elméleti háttérrel, írásban (min. 10 oldal) 2018. december 8.-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2018. december 8.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Életkorok pedagógiája FP1127L

Óraszám: 12+0/félév

Kredit: 4

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves tematika:

5. konzultáció: A család történeti kontextusban, A gyermekkép változásai a különböző társadalmi korokban és napjainkban, A család nevelési, szocializációs funkciói
6. konzultáció: A szülők neveléssel kapcsolatos nézeteit befolyásoló tényezők, nevelési stílusa, Az óvoda és az iskola nevelési funkciói, módszerei, tevékenységi formái, a nevelő munka sajátosságai, A szociális tanulás, A játék szerepe fejlesztő hatásai

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: Kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: Szóbeli vizsga (kollokvium), a vizsgaidőszakban 3 alkalommal van rá lehetőség

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A kollokvium érdemjegye

Szakirodalom:

- Hegedűs J. (szerk.) (2006): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése. 5. kötet. Bölcsész Konzorcium, Budapest.
<http://mek.niif.hu/05400/05461/05461.pdf>
- Németh A. (2004): Az európai család változásai. In: Pukánszky B.–Németh A.: A pedagógia problémátörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 241-259.
- Németh E. (2004): Hogyan jutalmazunk? A jutalom alkalmazásának előnyei és hátrányai a pedagógiában. In: Mészáros A. (szerk.) (2004): Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 57-69.
- Ranschburg J. (2004): Gepárd-kölykök. Urbis Kiadó, Budapest, 125-137.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: A multikulturális nevelés gyakorlata (TKO1111L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

5. konzultáció: A multikulturalizmus fogalma, elméleti háttere, történeti kialakulása
6. konzultáció: Multikulturális óraszervezés a tanórákon

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgató egy multikulturális tanóra szervezését mutatja be, elméleti háttérrel, írásban (min. 10 oldal), illetve a tanóra óratervét is elkészíti, 2018. december 8.-ig.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2018. december 8.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657

- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Multikulturális nevelés (TKO1111)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Óraszám: 0+2/hét

Kredit: 2

Féléves tematika

7. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
8. hét: A multikulturális nevelés, oktatás fogalma
9. hét: A multikulturális nevelés, oktatás története Európában
10. hét: A cigány tanulók nevelésének multikulturális tartalma, hátránykezelés és az esélyteremtés lehetőségei
11. hét: Kisebbségi kultúrák Magyarországon, társadalmi konfliktusok, interkulturális kapcsolatok lokális kutatása
12. hét: **Zárthelyi dolgozat**
13. A multikulturalizmus iskolai gyakorlata
14. Multikulturális tanóraszervezés
15. Veszélyes utakon az iskolába c. film megtekintése
16. hét: Tanulmányi út előkészítése
17. hét: Tanulmányi út/ hospitálás az EFOP -3.1.7. pályázat keretén belül (november 15,)
18. hét: Tanulmányi út/ hospitálás az EFOP -3.1.7. pályázat keretén belül (november 22.)
19. A tanulmányi út tapasztalatainak megvitatása
20. hét: Félévértékelés/Beszámoló beadásának határideje

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév 6. hetében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja a multikulturális nevelés/oktatás fogalmi háttérével kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy-egy multikulturális tanóraszervezésben használható feladatot és óratervet készítenek, vagy beszámolót a tanulmányi út tapasztalatairól.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: óratervkészítés, beszámolók stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített beszámolók, feladatok, óraterv és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen! Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Erős Ferenc (1996): Azonosság és különbözőség. Scientia Humana, Budapest ISBN 963 8471 182
- Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó Láthatatlan Kollégium, Budapest ISBN 9633792657
- Forray R Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta (2001): Multikulturális társadalom. Interkulturális nevelés. In: Báthory Zoltán – Falus Iván: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest, 111-125.p. ISSN 008 1632

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Differenciált tanulásszervezés (TKO1109L)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Féléves óraszám: 0+9

Kredit: 2

Féléves tematika

- 21. konzultáció: A differenciálás elméleti hátterének ismertetése, elemzése
- 22. konzultáció: Differenciált tanulásszervezési módok, munkaformák ismertetése, gyakorlati megvalósításának lehetőségei

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Differenciált óraterv készítése, elemző, értékelő elméleti háttérrel (összes terjedelem min. 10 oldal), 2018. december 8.

A félévközi ellenőrzések követelményei: -

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegyet a hallgató az általa elkészített és 2018. december 8.-ig leadott feladatra kapja. A határidőn túl leadott feladatok értékelése nem lehetséges. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

- *Komplex Instrukciós Program.* Leírás és információk online:
http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata.* Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető:
http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás.* Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető:
http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Tanítás-tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés (TKO1109)

Oktató: Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, főiskolai docens (AHI)

Óraszám: 0+2/hét

Kredit:2

Féléves tematika

- 23. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel, tematikájával
- 24. hét: A differenciálás és a hozzá kapcsolódó fogalmak áttekintése, elemzése
- 25. hét: Differenciált tanulásszervezéshez kapcsolódó szervezési módok, munkaformák
- 26. hét: **Zárthelyi dolgozat**
- 27. hét: **Zárthelyi dolgozat (pótló)**
- 28. hét: Hospitálás előkészítése
- 29. hét: **Hospitálás**
- 30. hét: A hospitálás megvitatása, elemzése
- 31. hét: Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban elméleti háttérének megismerése
- 32. Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban gyakorlati megvalósítása
- 33. Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban gyakorlati megvalósítása
- 34. Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban gyakorlati megvalósítása
- 35. Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban gyakorlati megvalósítása
- 36. hét: Félévértékelés/ óratervek beadásának határideje

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév 4. (5.) hetében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.

- A félév során egy hospitálásra kerül sor (a tanév 7. hetében), melynek célja a differenciált tanulásszervezés gyakorlatban történő megfigyelése. A hospitálásról egy-egy rövid hospitálási naplót kell készíteni az előre megbeszélt megfigyelési szempontok alapján.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy olyan óratervet (illetve ehhez kapcsolódóan eszközöket) készítenek, melyben megjelenik a differenciált tanulásszervezés.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készülést igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: hospitálási napló, óratervkészítés stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített hospitálási naplók, feladatok, óraterv és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. A ZH nem lehet elégtelen! Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- *Komplex Instrukciós Program*. Leírás és információk online: http://komplexinstrukcio.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=102
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető: http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf