

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Esélyegyenlőségi ismeretek

Oktató: Bodnárné Dr. Kis Katalin

Féléves óraszám:5

Kredit:2kr

Féléves tematika

1. konzultáció:

Az esélyegyenlőség fogalma és európai dimenziói

Az esélyegyenlőség társadalmi, közpolitikai feltételei, törvényi szabályozása

Az esélyteremtés pedagógiai paradigmái, esélyegyenlőség a közoktatásban. Az alacsony iskolai végzettség újratermelődése, a társadalmi hátrányok átörökítésének családi stratégiái.

Az oktatási-nevelési intézmények belső világa, az esélyteremtés pedagógiai alternatívái, az inkluzív nevelés sajátosságai. Az intézményi esélyegyenlőségi terv fejezetei, az egyéni fejlesztési tervek az esélyegyenlőség szolgálatában

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egyéni fejlesztési terv készítése, beadása a vizsgaidőszak közepéig.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

Bognár Mária: A lemorzsolódás, az iskolai kudarc elleni küzdelem az OECD- és EU országokban Jelentés a magyar közoktatásról 2003. OKI, 2004

Halász Gábor: Demokráciára és aktív állampolgárságra nevelés a 21. században. Új Pedagógiai Szemle 2005. 7-8. szám

Molnár Ildikó: Esélyegyenlőségi stratégiák készítése. www.tankonyvtar.hu

Domján Krisztina: Egyenlőtlenségek. www.tankonyvtar.hu

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: A társadalomismeret alapjai

Oktató: Bodnárné Dr Kis Katalin

Féléves óraszám: 9 óra

Kredit: 3kr

Féléves tematika

2. konzultáció:

A szociológia tudományelméleti és tudománytörténeti kérdései, az emberi társadalom fogalma, és egyetemes vonásai, az emberi társadalmak típusai. A társadalmi fejlődés elméletei, a 20. sz. második felének elméletei. A társadalmi valóság megismerésének módszertani kérdései. A társadalmi struktúra fogalma, struktúra modellek, társadalmi rétegződésvizsgálatok.

3. konzultáció:

A társadalmi mobilitás fogalma és tendenciái, a társadalmi különbségek rendszere-jövedelmi egyenlőtlenségek. Hatalmi egyenlőtlenségek, kultúra és életmódbeli különbségek, lakóhelybeli, földrajzi egyenlőtlenségek

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

Andorka Rudolf: Bevezetés az általános szociológiába Osiris Kiadó Budapest 2005

Giddens,A. Szociológia Osiris1995.

Max Weber. Tanulmányok Osiris 1998.

Emile Durkheim:A társadalmi munkamegosztásról Osiris. 2001.

Norbert Elias: A szociológia lényege Napvilág Kiadó, 1999.

Jeffrey.C. Alexander Szociológiaelmélet a II. világháború után Balassi Kiadó 1996.

Rácz József: Devianciák Új Mandátum Kiadó Budapest 2005

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Társadalmi devianciák

Oktató: Bodnárné Dr. Kis Katalin

Féléves óraszám:9

Kredit: 3kr

Féléves tematika

4. konzultáció: a deviancia fogalma és viszonya a társadalmi normákhoz, a deviancia társadalmi funkciói. Deviancia-elméletek – anómia-elméletek, minősítéselméletek. A deviancia típusai és azok előfordulási gyakorisága, az alkoholizmus és droghasználat az ifjúsági korosztálynál
5. konzultáció: az életmód és szabadidő-felhasználás változása, a mentális zavarok. mérésének módjai és jellemzői. Modernkori devianciák. Az iskolai veszélyeztetettség és deviancia. A prevenció és a korrekció lehetséges módjai, a félutas házak szerepe a segítségben.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egy 5 oldalas esszé alapján a vizsgaidőszakban.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja: tartalmi követelményeknek való megfelelés alapján

Szakirodalom:

Fekete Sándor (2001): Deviancia és társadalom. Comenius Oktató és Kiadó Bt., Budapest

Moksony Ferenc (2006): Társadalmi integráltság, kultúra, deviancia. In: Szociológiai szemle, 16. évf. 4. sz. 3-18.

Rácz József (szerk.) (2005): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest

Rosta Andrea (2007): A deviáns viselkedés szociológiája. PPKE BTK Szociológiai Int. Budapest

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: A szociális professzió alapjai

Oktató: Bodnárné Dr Kis Katalin főiskolai tanár

Óraszám: 1+2

Kredit: 4

Féléves tematika

6. hét: a szociális munka tárgya, célja és természete
7. hét: az értékek szerepe a segítség folyamatában, az etikai kódex jelentősége.
8. hét: a szociális professzió gyakorlásához szükséges normák, szabályok alkalmazása
9. hét: a szociális munkához szükséges alapkészségek (kapcsolatteremtés, kommunikáció és empátia)
10. hét: A segítség beavatkozási irányai
11. hét: a szociális munka és a jólét kapcsolata
12. hét: a jóléti szolgáltatások rendszere és a gyermekjóléti szolgáltatások intézményi keretei
13. hét: a gyermek és ifjúsági közösségeknek nyújtott szolgáltatások
14. hét: az együttműködés kialakítása a problémamegoldás folyamatában
15. hét: interperszonális és környezeti rendszerek felmérése
16. hét: A krízisintervenció alapelvei
17. hét: Az önkéntes és a kötelezett klienssel való bánásmód különbségei

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli vizsga

-

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

1. Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin: A szociális munka elmélete és gyakorlata I. kötet
Szemmelweis Kiadó, Budapest 1994
- 2.Kozma Judit /szerk./: Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség
Budapest,2002
- 3.Lévai Katalin /szerk./: Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy
tanításához. Medicina Kiadó Budapest 1993
- 4.Szabó Lajos: A szociális esetmunka. Wesely Kiadó Budapest 2000

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: A szociális professzió alapjai

Oktató: Bodnárné Dr. Kis Katalin főiskolai tanár

Féléves óraszám: 13

Kredit: 4

Féléves tematika

18. konzultáció: a szociális munka tárgya, célja és természete, az értékek szerepe a segítségnyújtásban, az etikai kódex jelentősége. A szociális professzió gyakorlásához szükséges normák, szabályok alkalmazása, a szociális munkához szükséges alapkészségek (kapcsolatteremtés, kommunikáció és empátia). A segítő beavatkozási irányai.
19. konzultáció: A szociális munka és a jólét kapcsolata. A jóléti szolgáltatások rendszere és a gyermekjóléti szolgáltatások intézményi keretei. A gyermek és ifjúsági közösségeknek nyújtott szolgáltatások. Az együttműködés kialakítása a problémamegoldás folyamatában, interperszonális és környezeti rendszerek felmérése. A krízisintervenció alapelvei. Az önkéntes és a kötelezett klienssel való bánásmód különbségei.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli vizsga

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin: A szociális munka elmélete és gyakorlata I. kötet
Szemmelweis Kiadó, Budapest 1994

Kozma Judit /szerk./: Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség
Budapest, 2002

Lévai Katalin /szerk./: Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy
tanításához. Medicina Kiadó Budapest 1993

Szabó Lajos: A szociális esettanulmányok. Wesely Kiadó Budapest 2000

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Az iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata

Oktató: Bodnárné Dr. Kis Katalin

Féléves óraszám: 5

Kredit: 3kr

Féléves tematika

20. konzultáció:

Az iskolai szociális munka kialakulásának nehézségei Magyarországon.

Az iskolai segítség nemzetközi előzményei, a szociálpedagógus-képzés célja, hazai és nemzetközi gyakorlata. A pedagógus szakma és a szociálpedagógus szakma célja és feladata közötti különbségek az iskolában, beavatkozási szerepek. Az iskolai szociális segítség gyakorlati modelljei. Az iskolakerülés megelőzése, az iskolaváltás folyamatának megkönnyítése. A nehezen nevelhető fiatalok segítése.

Iskolai szociális szolgáltatás tervezése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli vizsga a vizsgaidőszakban

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (196 p.)

Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (335 p.)

Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.

Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Az iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata

Oktató: Bodnárné Dr. Kis katalin

Óraszám: 0+2

Kredit: 3kr

Féléves tematika

21. hét: Az iskolai szociális munka kialakulásának nehézségei Magyarországon.

22. hét: Az iskolai segítség nemzetközi előzményei

23. hét: A szociálpedagógus-képzés célja, hazai és nemzetközi gyakorlata.

A pedagógus szakma és a szociálpedagógus szakma célja és feladata közötti különbségek az iskolában.

24. hét: Beavatkozási szerepek

25. hét: A szociális munka kettős funkciója

26. hét: Az iskolai szociális segítség gyakorlati modelljei

27. hét: Az iskolakerülés megelőzése

28. hét: Az iskolaváltás folyamatának megkönnyítése

29. hét: A nehezen nevelhető fiatalok segítése

30. hét: Iskolai szociális szolgáltatás tervezése

31. hét: A vétkeseket nem kereső iskola hazai és nemzetközi példái

32. hét: Társadalmi esélyteremtés és az iskolai segítség perspektívái

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: szóbeli vizsga a vizsgaidőszakban

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (196 p.)

Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (335 p.)

Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.

Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Esélyegyenlőségi ismeretek

Oktató: Bodnárné Dr. Kis Katalin

Féléves óraszám:5

Kredit:2kr

Féléves tematika

33. konzultáció:

Az esélyegyenlőség fogalma és európai dimenziói

Az esélyegyenlőség társadalmi, közpolitikai feltételei, törvényi szabályozása

Az esélyteremtés pedagógiai paradigmái, esélyegyenlőség a közoktatásban. Az alacsony iskolai végzettség újratermelődése, a társadalmi hátrányok átörökítésének családi stratégiái.

Az oktatási-nevelési intézmények belső világa, az esélyteremtés pedagógiai alternatívái, az inkluzív nevelés sajátosságai. Az intézményi esélyegyenlőségi terv fejezetei, az egyéni fejlesztési tervek az esélyegyenlőség szolgálatában

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Egyéni fejlesztési terv készítése, beadása a vizsgaidőszak közepéig.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

Bognár Mária: A lemorzsolódás, az iskolai kudarc elleni küzdelem az OECD- és EU országokban Jelentés a magyar közoktatásról 2003. OKI, 2004

Halász Gábor: Demokráciára és aktív állampolgárságra nevelés a 21. században. Új Pedagógiai Szemle 2005. 7-8. szám

Molnár Ildikó: Esélyegyenlőségi stratégiák készítése. www.tankonyvtar.hu

Domján Krisztina: Egyenlőtlenségek. www.tankonyvtar.hu

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: A társadalomismeret alapjai

Oktató: Bodnárné Dr Kis Katalin

Óraszám: 2+0

Kredit: 3kr

Féléves tematika

- 34. hét: a szociológia tudományelméleti és tudománytörténeti kérdései
- 35. hét: az emberi társadalom fogalma, és egyetemes vonásai
- 36. hét: az emberi társadalmak típusai
- 37. hét: a társadalmi fejlődés elméletei, a 20. sz. második felének elméletei
- 38. hét: a társadalmi valóság megismerésének módszertani kérdései
- 39. hét: a társadalmi struktúra fogalma, struktúra modellek
- 40. hét: társadalmi rétegződésvizsgálatok
- 41. hét: a társadalmi mobilitás fogalma és tendenciái
- 42. hét: a társadalmi különbségek rendszere-jövedelmi egyenlőtlenségek
- 43. hét: hatalmi egyenlőtlenségek
- 44. hét: kultúra, életmódbeli különbségek
- 45. hét: lakóhelybeli, földrajzi egyenlőtlenségek

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése: írásbeli vizsga a vizsgaidőszakban

-

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:

Szakirodalom:

Andorka Rudolf: Bevezetés az általános szociológiába Osiris Kiadó Budapest 2005

Giddens, A. Szociológia Osiris 1995.

Max Weber. Tanulmányok Osiris 1998.

Emile Durkheim: A társadalmi munkamegosztásról Osiris. 2001.

Norbert Elias: A szociológia lényege Napvilág Kiadó, 1999.

Jeffrey. C. Alexander Szociológiaelmélet a II. világháború után Balassi Kiadó 1996.

Rácz József: Devianciák Új Mandátum Kiadó Budapest 2005

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Esélyegyenlőségi ismeretek

Oktató: Bodnárné Dr. Kis Katalin

Óraszám: 1+2

Kredit: 2kr

Féléves tematika

- 46. hét: Az esélyegyenlőség fogalma és európai dimenziói
- 47. hét: Az esélyegyenlőség társadalmi, közpolitikai feltételei, törvényi szabályozása
- 48. hét: Az esélyteremtés pedagógiai paradigmái
- 49. hét: Esélyegyenlőség a közoktatásban
- 50. hét: A strukturális egyenlőtlenségek hatása a tanulói teljesítményre
- 51. hét: Az alacsony iskolai végzettség újratermelődése
- 52. hét: A társadalmi hátrányok átörökítésének családi stratégiái
- 53. hét: Az oktatási-nevelési intézmények belső világa
- 54. hét: Az esélyteremtés pedagógiai alternatívái
- 55. hét: Az inkluzív nevelés sajátosságai
- 56. hét: Az intézményi esélyegyenlőségi terv fejezetei
- 57. hét: Egyéni fejlesztési tervek az esélyegyenlőség szolgálatában

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: folyamatos a félév folyamán, minden hallgató kiselőadást tart, és egyéni fejlesztési tervet készít

-

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja:50-50% a szóbeli és az írásbeli teljesítmény alapján

Szakirodalom:

- Bognár Mária: A lemorzsolódás, az iskolai kudarc elleni küzdelem az OECD- és EU országokban Jelentés a magyar közoktatásról 2003. OKI, 2004
- Halász Gábor: Demokráciára és aktív állampolgárságra nevelés a 21. században. Új

Pedagógiai Szemle 2005. 7-8. szám

Molnár Ildikó: Esélyegyenlőségi stratégiák készítése. www.tankonyvtar.hu

Domján Krisztina: Egyenlőtlenségek. www.tankonyvtar.hu

gyakjegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer/2018/19. 1. félév

Tantárgy: Társadalmi devianciák

Oktató: Bodnárné Dr. Kis Katalin

Óraszám: 0+2

Kredit: 3 kr.

Féléves tematika

58. hét: a deviancia fogalma és viszonya a társadalmi normákhoz.

59. hét: a deviancia társadalmi funkciói

60. hét: Deviancia-elméletek – anómia-elméletek

61. hét: devianciaelméletek-minősítéselméletek

62. hét: a deviancia típusai és azok előfordulási gyakorisága

63. hét: alkoholizmus és droghasználat az ifjúsági korosztálynál

64. hét: életmód és szabadidő-felhasználás változása

65. hét: a mentális zavarok mérésének módjai és jellemzői

66. hét: modernkori devianciák

67. hét: iskolai veszélyeztetettség és deviancia

68. hét: a prevenció és a korrekció lehetséges módjai

69. hét: a félutas házak szerepe a segítségben

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: folyamatos

-

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az érdemjegy kialakításának módja: kiselőadás tartása kötelező minden hallgató számára a félévi tematikához illeszkedően
órai aktivitás és érdeklődés

Szakirodalom:

Fekete Sándor (2001): Deviancia és társadalom. Comenius Oktató és Kiadó Bt., Budapest

Moksony Ferenc (2006): Társadalmi integráltság, kultúra, deviancia. In: Szociológiai szemle, 16. évf. 4. sz. 3-18.

Rácz József (szerk.) (2005): Devianciák. Új Mandátum Kiadó, Budapest

Rosta Andrea (2007): A deviáns viselkedés szociológiája. PPKE BTK Szociológiai Int.
Budapest