

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Szabadon választható tantárgy: szakmai fejlődés a pedagógus pályán (UPX1109L)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció:

- Csoportalakítás
- Pedagógus életpálya modell lehetséges további állomásainak megismerése
- Szakmai ismeretek megszerzésének és bemutatásának módjai

2. konzultáció:

- Jó gyakorlatok megosztása egymással
- Feladatok, problémák hatékony megoldási módjai
- A pedagógus minősítés nehézségeinek megbeszélése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A konzultáción való aktív részvétel, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- A feladat egy reflexió megírásával zárul, aminek a témája a hallgató saját pedagógus pályájára. Ebben röviden felvázolja, hogy hol tart most a pedagógus pályáján, mik a továbblépési tervei és melyek a fejlesztendő területek. A reflexiót **kérem feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb december 15-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
- Formai követelmények:
 1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Szakmai fejlődés.
 2. A szöveget legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt és maximum 2 oldal terjedelmű.
 3. A feltöltött dokumentum formátuma pdf legyen.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A hallgatók a jegyet a konzultáción való aktív részvételre és az elkészített feladatra kapják.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív konzultációs részvételükre, valamint az elkészített feladatokra kapják. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele! Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Szakirodalom:

- Dávid Imre – Fülöp Márta – Pataky Nóra – Rudas János (2014): *Stressz, megküzdés, versengés, konfliktusok*. [Budapest]: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. <http://tehetseg.hu/konyv/stressz-megkuzdes-versenges-konfliktusok>
- Falus Katalin – Vajna Viktória (szerk.) (2012): *Kulcskompetenciák komplex fejlesztése. Modellek és jó gyakorlatok*. Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.
- K. Nagy Emese (2014): *Gondolkodásfejlesztés táblajátékkal*. [Budapest]: Magyar Tehetségsegítő szervezetek Szövetsége. <http://tehetseg.hu/konyv/gondolkodasfejlesztes-tablajatekkal>
- *LEGO Education* (2018): <https://education.lego.com/en-us>
- Szivák Judit (2010): *A reflektív gondolkodás fejlesztése*. [Budapest]: Magyar Tehetségsegítő szervezetek Szövetsége. http://tehetseg.hu/sites/default/files/04_kotet_net.pdf
- „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatba lépéshez” című dokumentum 5. javított változata (2018): https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszerben_5.pdf