

# Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**Tantárgy: A tanári mesterség IKT alapjai (TKO1113)**

**Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)**

## Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
2. hét: Információs társadalom, média, kultúra, digitális műveltség
3. hét: Facebook, telefon, appok, web 2.0
4. hét: PowerPoint készítése és használata a tanórán
5. hét: Az interaktív tábla kezelésének alapjai
6. hét: Ismerkedés az e-twinninggel
7. hét: Tanórai hospitálás kettő csoportban
8. hét: A hospitálás megbeszélése; online tartalmak, segédletek keresése, használata
9. hét: Vizualitás, tanóraszerkesztés fortélyai
10. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása (tanórai feladat)
11. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása (tanórai feladat)
12. hét: LEGO az oktatásban I.
13. hét: LEGO az oktatásban II.
14. hét: Félévértékelés

## A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

## Félévi követelmény: gyakorlati jegy

### Az értékelés módja, ütemezése:

- Tanórai aktivitás, a páros és kiscsoportos feladatokban való érdemi részvétel.
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható PPT elkészítése szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba október 14-én 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
  - o Értékelési szempontok:
    - Alkalmazott betűtípus és méret
    - Kinézet (színek és háttér)
    - Átláthatóság (sorok száma, sortávolság, elrendezés)
    - Legyenek animált sorok!
    - Legyen legalább egy kiemelés a PPT-ben!
    - A helyesírási szabályok és a formai követelmények betartása (ld. lejjebb!)
- Valamelyik szakhoz kapcsolódóan egy tanórán használható, saját készítésű interaktív táblás feladat összeállítása szabadon választott tanórai témához, amit **kérek feltölteni a moodle kurzusba a bemutatást megelőző vasárnap este 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!
  - o A hallgatók a megadott értékelési szempontok alapján osztályozzák egymás munkáit. Minden hallgató minden bemutatott feladatra ad egy jegyet, melyek egy egy jeggyé történő átlagolás után beszámítanak a félév végi jegybe.
  - o Értékelési szempontok:
    - A feladat célja
    - A feladat ötlete

- A feladat kivitelezése
- Csak beépített elemet használ-e? Ez esetben 4-ről indul az osztályzás, saját ötlet alapján 5-ről.
- A helyesírási szabályok és a formai követelmények betartása (ld. lejjebb!)
- Formai követelmények: a dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József\_PPT.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. A feladat bemutatása a hallgatók által választott szemináriumokon történik a félév második felében. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A hallgatók a gyakorlati jegyet az aktív órai részvételükre, valamint az elkészített és bemutatott feladatokra kapják. Az oktatói értékelés mellett a hallgatók az szakhoz tartozó interaktív táblás feladatnál egymást is értékelik. A késedelmes feladat elkészítés és/vagy a formai követelmények be nem tartása az érdemjegybe negatívan számít bele!

#### **Szakirodalom:**

- Bayer József (2002): Globális média, globális kultúra. In: *Magyar Tudomány*, 6. sz. 748-761. Online elérhető: <http://www.matud.iif.hu/02jun/bayer.html>
- Dringó-Horváth Ida, Császi Ildikó (szerk.) (2013): *Digitális tananyagok. Oktatásinformatikai kompetencia a tanárképzésben. Egy szakmai nap eredményei. 2012. 09. 10.* Budapest: Károly Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó. Online elérhető: [http://www.kre.hu/ebook/dmdocuments/oktatasi\\_segedanyag/chap\\_1.html](http://www.kre.hu/ebook/dmdocuments/oktatasi_segedanyag/chap_1.html)
- *LEGO Education* (2018): <https://education.lego.com/en-us>
- Lévai Dóra – Papp-Danka Adrienn (szerk.) (2015): *Interaktív oktatásinformatika.* Eger: ELTE Eötvös Kiadó. Online elérhető: [http://www.eltereader.hu/media/2016/02/Interaktiv\\_Oktatasinformatika\\_READER.pdf](http://www.eltereader.hu/media/2016/02/Interaktiv_Oktatasinformatika_READER.pdf)
- Okos doboz: <http://www.okosdoboz.hu/>
- SMART Notebook 10.6 oktatói szoftver. Felhasználói kézikönyv: [http://jeanmonnet.mnsk.nyne.hu/fileadmin/dokumentumok/sek/MNSK/smart\\_notebook\\_felhasznaloi\\_kezikonyv\\_2010.pdf](http://jeanmonnet.mnsk.nyne.hu/fileadmin/dokumentumok/sek/MNSK/smart_notebook_felhasznaloi_kezikonyv_2010.pdf)