

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Tanítás-tanulás 3. Differenciált tanulásszervezés (TKO1109)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika

1. hét: Félévindítás: ismerkedés a kurzus követelményeivel
2. hét: A differenciálás fogalmai és főbb ismérvei
3. hét: Szervezési módok, munkaformák
4. hét: Hospitálás
5. hét: Zárthelyi dolgozat; a hospitálás megbeszélése
6. hét: Tanulásmódszertani alapismeretek
7. hét: A figyelem és emlékezet fejlesztésének módjai
8. hét: Kommunikációs gyakorlatok és szókincs bővítés
9. hét: Szövegértést és gondolkodást fejlesztő feladatok
10. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
11. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
12. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása
13. hét: Hallgatói prezentációk bemutatása; Félévértékelés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév 5. hetében zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek célja az differenciálással kapcsolatos eddigi ismeretekről való beszámolás.
- A hallgatók az egyik szakjukhoz kapcsolódóan egy olyan óratervet (illetve ehhez kapcsolódóan eszközöket) készítenek, melyben megjelenik a differenciált tanulásszervezés. Ebből egy 20 perces órarészletet meg is kell tartani a félév során (10-14. hét). Az óratervet, valamint az órán elhangzottak rövid vázlatát és minden egyéb felhasznált anyagot (ábra, kép, PowerPoint, eszközök, stb.) **kérek feltölteni a moodle kurzusba legkésőbb az órát megelőző vasárnap 23:55-ig!** Ezt követően a rendszer nem ad lehetőséget a feltöltésre!

Formai követelmények:

1. A dokumentum elnevezésében szerepeljen a hallgató neve, és egy, a dokumentum tartalmára utaló elnevezés. Példa: Kiss József_Feladatbörze feladat.
2. Ha szöveget írnak, az legyen sorkizárt, Times New Roman betűtípus, 12 nagyság, 1,5 pt.
3. Az óraterv az „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatba lépéshez” című dokumentum 5. javított változatában szereplő óratervminták valamelyike alapján készüljön.
4. Az összes feltöltött dokumentum formátuma pdf legyen.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos készület igényel, így a hallgatók folyamatosan feladatot kapnak: óratervkészítés, stb.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a félév során elkészített óraterv, az órarészlet megvalósítása és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének átlaga adja. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Szakirodalom:

- Dr. Dinyáné Szabó Mariann (é. n.): *Tanulásmódszertan. E-book*. Budapest: Semmelweis Egyetem. Online elérhető:
<http://semmelweis.hu/dei/files/2013/11/Tanul%C3%A1sm%C3%B3dszertan1.pdf>
- Falus Iván (2003): *Didaktika*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
- K. Nagy Emese (2014): *A pedagógushallgatók felkészítése a heterogén tanulói csoport kezelésére a komplex instrukciós program segítségével*. [Budapest]: Magyar Tehetségsegítő szervezetek Szövetsége.
<http://tehetseg.hu/konyv/pedagogushallgatok-felkeszítése-heterogen-tanuloi-csoport-kezelesere-komplex-instrukcios>
- M. Nádasdi Mária (2010): *A projektoktatás elmélete és gyakorlata*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető:
http://tehetseg.hu/sites/default/files/06_kotet_net.pdf
- M. Nádasdi Mária (2010): *Adaptív nevelés és oktatás*. Budapest: Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége. Online elérhető:
http://tehetseg.hu/sites/default/files/geniusz_r22_net.pdf
- Oroszlány Péter (2010): *Tanulásmódszertan*. Bővített kiadás középiskolásoknak. Budapest: Metódus-Tan Betéti Társaság.
- „*Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatba lépéshez*” című dokumentum 5. javított változata (2018):
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszereben_5.pdf