

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy: Gondolkodók a nevelésről (TKB1101L)

Oktató: Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd (AHI)

Féléves tematika:

1. konzultáció:

- Az intézményes nevelés kezdetei
- Az ókori görög és római világ nevelési gyakorlata
- A középkori és a reneszánsz nevelés jellemzői
- A reformáció hatása Magyarországon az oktatásra, Comenius munkássága
- Katolikus oktatásügy a reformáció idején, Locke munkássága
- Felvilágosodás kora: Rousseau és Pestalozzi munkássága
- Herbart pedagógiája; reformpedagógiai irányzatok

2. konzultáció:

- A magyarországi felvilágosodás és reformkor oktatási szempontból
- Neoabszolutizmus és polgári oktatásügy Magyarországon
- Oktatáspolitikai törekvések a Horthy-rendszerben
- A Harmadik Birodalom és a Szovjetunió nevelési elvei
- Az 1945 utáni magyar oktatásügy főbb ismérvei

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- *A vizsga típusa:* írásbeli és szóbeli
- *Az írásbeli vizsga anyaga:*
 - A konzultáción elhangzott előadásanyag, ami az alábbi témakörökre bontható:
 - Az intézményes nevelés kezdetei
 - Az ókori görög és római világ nevelési gyakorlata
 - A középkori és a reneszánsz nevelés jellemzői
 - A reformáció hatása Magyarországon az oktatásra, Comenius munkássága
 - Katolikus oktatásügy a reformáció idején, Locke munkássága
 - Felvilágosodás kora: Rousseau és Pestalozzi munkássága
 - Herbart pedagógiája; reformpedagógiai irányzatok
 - A magyarországi felvilágosodás és reformkor oktatási szempontból
 - Neoabszolutizmus és polgári oktatásügy Magyarországon
 - Oktatáspolitikai törekvések a Horthy-rendszerben
 - A Harmadik Birodalom és a Szovjetunió nevelési elvei
 - Az 1945 utáni magyar oktatásügy főbb ismérvei
- *A vizsgára bocsátás feltétele:*
 - Aktív részvétel a konzultáción, az ott kialakuló diszkussziókban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- Az érdemjegyet az írásbeli vizsga érdemjegye adja.

Szakirodalom:

- Mészáros István – Németh András – Pukánszky Béla (2003): *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe.* Budapest: Osiris.