

## NAPPALI TAGOZAT

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

#### **CGB2016 A szülővé válás problematikája**

##### **Féléves tematika:**

1. A családi életciklus modell és az egyéni fejlődést magyarázó modellek összefüggésrendszere.
2. A nemi szerepek, a családi szerepek, szülőszerepek, családi alrendszerek jellemzői, összefüggései.
3. A párválasztás.
4. Szexuális stratégiák- az evolúciós pszichológia perspektívája
5. A gyermekvállalás szociológiai összefüggései.
6. A gyermekvállalás és a terhesség pszichológiája.
7. A szülés utáni időszak problémái.
8. A női életszakaszokat „kísérő” mentális problémák.
9. Az anyaszerep és az apaszerep jellemzői.
10. A gyermek szerepe a családi rendszerben.
11. A válás és az örökbefogadás problémaköre.
12. Az újrarahasodás, mozaikcsaládok.
13. A szülővé válás problémája: meddőség, vetélés, gyász.
14. A félév zárása, zárthelyi dolgozat megírása.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A kurzus két elméleti és egy gyakorlati órával zajlik a félév során. A gyakorlatokon a tematika követi az elmélet tematikáját. A fő fogalmak, jelenségek gyakorlatba történő átültetése a fő cél az órákon.

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

##### **Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:** a kurzus írásbeli vizsgával zárul, amely a vizsgaidőszakban kerül meghirdetésre a TVSZ által szabályozott módon.

##### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A gyakorlati kurzus teljesítésének feltétele egy zárthelyi dolgozat teljesítése. Ezen a hallgatók 50% feletti teljesíteny esetén megfelelt (írásbeli vizsgára mehet) vagy nem felelt meg (írásbeli vizsgát nem teljesíthet) minősítést szerenek.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az írásbeli vizsga eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100%	<i>jeles</i>
81- 90%	<i>jó</i>
71-80%	<i>közepes</i>
61-70%	<i>elégséges</i>
0-60%	<i>elégtelen</i>

## NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy, vagy minősített aláírás esetén

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

#### **BOV1103 Szakmai identitás fejlesztése**

##### **Féléves tematika:**

1. A tantárgy teljesítéséhez szükséges elvárások ismertetése.
2. A csoportszabályok és a keretek tisztázása, az elvárások megbeszélése. Csoportalakítás. Bemelegítő, ismerkedő gyakorlatok.
3. Az önjellemzés gyakorlása, egyéni és páros feladatokon keresztül. Az empátiás folyamat értelmezése.
4. A szakmai identitás összetevőinek tudatosítása csoportos feladatot használva. A tanári pályához szükséges kompetenciák meghatározása, definiálása.
5. Kommunikációfejlesztő gyakorlatok I.: verbális és nonverbális kommunikáció elemeinek tudatosítása.
6. Kommunikációfejlesztő gyakorlatok II.: Saját kommunikációs stílus megismerése és a kommunikációs hatékonyság megtapasztalása.
7. Szerepek a csoportban. Együttműködést és versengés, és az azokat követő érzelmek megélése, kommunikálása.
8. Konfliktuskezelés I.: A konfliktusok felismerése, folyamatainak megértése
9. Konfliktuskezelés II.: Meggyőzés, hatalom és befolyásolás. Az erőszakmentes kommunikáció, az aszertivitás.
10. Stressz és megküzdés. A stresszforrások és a stresszel szembeni erőforrások tudatosítása. A stresszoldás módszerei.
11. Önismeret és emberismeret fejlesztése. Attitűdök, sztereotípiák tudatosítása. A másság és a különbözőség élményének megtapasztalása.
12. A szakmai identitás alakulásának segítése, fejlesztése I.: „Pályafa: honnan jöttem, hová tartok”.
13. A szakmai identitás alakulásának segítése, fejlesztése II.: A jövőkép elemeinek megismerése.
14. A kurzus zárása. Visszajelzések adása és fogadása. Élmények összegzése, tapasztalatok megbeszélése.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

##### **Félévi etelmény: minősített aláírás**

**Az értékelés módja, ütemezése:** a félévi jegy megszerzésének feltétele a tréningeken való aktív részvétel.

##### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A kurzus tréning jelleggel zajlik. A tréningen való részvétel kötelező. A tréning pótlására semmilyen más formában nincs lehetőség.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A tréning teljesítésének feltétele a részvétel és az aktív hozzájárulás.

## **SPB2306 A differenciált fejlesztés pszichológiája**

### **Féléves tematika:**

1. Normalitás-abnormalitás kérdései
2. A tanulói személyiség megismerése.
3. A pedagógiai diagnosztika alapelvei.
4. Az átlagtól való eltérés fogalma, megjelenési formái.
5. Tanulási nehézségek, tanulási zavar és tanulásban való akadályozottság.
6. Részképesség zavarok
7. Diszlexia, diszgráfia, diszkalkúlia
8. A fejlesztés irányelvei.
9. A tehetség fogalma, a tehetségmodellek, a tehetségesek fejlesztésének módszerei. Az alulteljesítő tehetségesek. Tehetséggondozó programok bemutatása.
10. Az iskolai teljesítmény, és annak kognitív és non-kognitív elemei.
11. A differenciált fejlesztést megalapozó készségek és képességek mérése.
12. A mérési módszerek elméleti háttere, kipróbálása, elemzése, értelmezésük lehetőségei, jelentősége. I.
13. A mérési módszerek elméleti háttere, kipróbálása, elemzése, értelmezésük lehetőségei, jelentősége. II.
14. Zárthelyi dolgozat írása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- zárthelyi dolgozat a félév utolsó óráján

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A félév során a 14. héten zárthelyi dolgozat lesz. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Amennyiben a zárthelyi dolgozat elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

## **CGB1207 Kutatásmódszertani alapok**

### **Féléves tematika:**

1. A tudományos megismerés sajátosságai. Tudományos vs. hétköznapi megfigyelés. Tudományterületek, tudományágak.
2. Kutatásetika
3. A kutatás célja, folyamata.
4. Kutatási terv készítése. Források, szakirodalom. A források csoportosítása
5. Bibliográfia, hivatkozás
6. Kutatási terv készítése. Kutatási stratégiák.
7. Kvalitatív és kvantitatív kutatások jellezői
8. Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás
9. Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú
10. Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok
11. Mintavételi stratégiák
12. Adatelemzés
13. Az adatok ábrázolása, bemutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása
14. A kutatási eredmények prezentálása

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

-A hallgatók csoportokba kerülnek beosztásra a félév első óráján. A gyakorlati foglalkozásokon a csoportok a következő órára elkészítendő gyakorlati feladatokat kapnak. Az otthon elkészített feladatokat a csoportok prezentálják, jelölik a csoporttagok hozzájárulásának arányát az elkészített munkában.

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

Az órai gyakorlatokhoz kapcsolódó otthoni feladatok rendszeres elkészítése, prezentálása. A csoport munkájában való aktív részvétel.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévközi prezentált munkákra kapott érdemjegyek átlaga adja a gyakorlati jegyet.

## LEVELEZŐ TAGOZAT- kollokvium

### Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

#### TKO1002L Az emberi fejlődés

##### Féléves tematika:

**1. konzultáció:** Fejlődéslélektani alapismeretek. A fejlődéslélektan kialakulása. A fejlődéslélektan alapkérdései. Általános fejlődési törvények. A méhen belüli fejlődés, és az első év történései. Kötődés. A kisgyermekkorai fejlődés: mozgásfejlődés, beszédfejlődés, rajzfejlődés, játék, erkölcsi fejlődés. Életkorok pszichológiája: az óvodáskor, kisiskoláskor, serdülőkor.

**2. konzultáció:** A személyiség fejlődésméletei: Freud pszichoszexuális fejlődésmélete. A gondolkodás fejlődése, Piaget kognitív fejlődésmélete. Erikson pszichoszociális fejlődésmélete.

##### A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

##### Félévi követelmény: kollokvium

##### Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak külön feltétele nincs

##### A kollokvium típusa: írásbeli

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- a fejlődéssel kapcsolatos alapfogalmak, törvényszerűségek
- a fejlődéslélektan központi kérdései
- életkori szakaszok, sajátosságok bemutatása
- a személyiségfejlődés fő elméleteinek bemutatása

##### Az érdemjegy kialakításának módja:

Az írásbeli vizsga eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100%	<i>jeles</i>
81- 90%	<i>jó</i>
71-80%	<i>közepes</i>
61-70%	<i>elégéses</i>
0-60%	<i>elégtelen</i>

**Féléves tematika:**

**1. konzultáció:** Normalitás-abnormalitás kérdései A tanulói személyiség megismerése. A pedagógiai diagnosztika alapelvei. Az átlagtól való eltérés fogalma, megjelenési formái. Tanulási nehézségek, tanulási zavar és tanulásban való akadályozottság. A fejlesztés irányelvei. A tehetség fogalma, a tehetségmodellek, a tehetségesek fejlesztésének módszerei. Az alulteljesítő tehetségesek. Tehetséggondozó programok bemutatása.

**2. konzultáció:** Az iskolai teljesítmény, és annak kognitív és non-kognitív elemei. A differenciált fejlesztést megalapozó készségek és képességek mérése. A mérési módszerek elméleti háttere, kipróbálása, elemzése, értelmezésük lehetőségei, jelentősége.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: kollokvium****Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak külön feltétele nincs

**A kollokvium típusa:** írásbeli

## A) Írásbeli vizsga anyaga:

- a differenciáláshoz köthető alapfogalmak és elméletek ismertetése
- a differenciálás alapjául szolgáló eszközök használatának ismerete, eredményeinek elemzése
- A tanulási problémák fogalomköre, részképességek, részképesség zavarok

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az írásbeli vizsga eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100%	<b><i>jeles</i></b>
81- 90%	<b><i>jó</i></b>
71-80%	<b><i>közepes</i></b>
61-70%	<b><i>elégéses</i></b>
0-60%	<b><i>elégtelen</i></b>

## **CGB2016L A szülővé válás problematikája**

### **Féléves tematika:**

- 1. konzultáció:** A családi életciklus modell és az egyéni fejlődést magyarázó modellek összefüggésrendszere. A nemi szerepek, a családi szerepek, szülőszerepek, családi alrendszerek jellemzői, összefüggései. A párválasztás, szexuális stratégiák. A gyermekvállalás szociológiai összefüggései. A gyermekvállalás és a terhesség pszichológiája. A szülés utáni időszak problémái. A női életszakaszokat „kísérő” menális problémák.
- 2. konzultáció:** Az anyaszerep és az apaszerep jellemzői. A gyermek szerepe a családi rendszerben. A válás és az örökbefogadás problémaköre. Az újraraházasodás, mozaikcsaládok. A szülővé válás problémája: meddőség, vetélés, gyász.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: kollokvium**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- vizsga típusa: írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: a vizsgára bocsátásnak külön feltétele nincs

#### **A kollokvium típusa: írásbeli**

##### **A) Írásbeli vizsga anyaga:**

- A családi életciklus modell és az egyéni fejlődést magyarázó modellek összefüggésrendszere. A nemi szerepek, a családi szerepek, szülőszerepek, családi alrendszerek jellemzői, összefüggései. A párválasztás, szexuális stratégiák. A gyermekvállalás szociológiai összefüggései. A gyermekvállalás és a terhesség pszichológiája. A szülés utáni időszak problémái. A női életszakaszokat „kísérő” menális problémák. Az anyaszerep és az apaszerep jellemzői. A gyermek szerepe a családi rendszerben. A válás és az örökbefogadás problémaköre. Az újraraházasodás, mozaikcsaládok. A szülővé válás problémája: meddőség, vetélés, gyász.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az írásbeli vizsga eredménye alapján az érdemjegyek a következőképpen alakulnak:

91-100%	<b>jeles</b>
81- 90%	<b>jó</b>
71-80%	<b>közepes</b>
61-70%	<b>elégéses</b>
0-60%	<b>elégtelen</b>

## **LEVELEZŐ TAGOZAT- gyakorlati jegy, vagy minősített aláírás esetén**

### **Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

#### **BOV1103L Szakmai identitás fejlesztése**

##### **Féléves tematika:**

1. konzultáció: A tantárgyi követelményrendszer ismertetése. A csoportszabályok és a keretek tisztázása, az elvárások megbeszélése. Csoportalakítás. Bemelegítő, ismerkedő gyakorlatok, az önfeltárás serkentése. Az identitás összetevői.

A szakmai identitás összetevőinek tudatosítása. Empátiát és önismeretet fejlesztő gyakorlatok. Az önjellemzés gyakorlása. A szakmai identitás összetevőinek tudatosítása. A tanári pályához szükséges kompetenciák megfogalmazása. A szakmai identitás alakulásának segítése, fejlesztése I.: „Pályafa: honnan jöttem, hová tartok”. A szakmai identitás alakulásának segítése, fejlesztése II.: A jövőkép elemeinek megismerése. Zárás, a munka értékelése tapasztalatok összegzése, megvitatása.

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A kurzus tréning jelleggel zajlik. A tréningen való részvétel kötelező. A tréning pótlására semmilyen más formában nincs lehetőség

- **Félévi követelmény: minősített aláírás**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- a félévi jegy megszerzésének feltétele a tréningeken való aktív részvétel.

##### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A kurzus tréning jelleggel zajlik. A tréningen való részvétel kötelező. A tréning pótlására semmilyen más formában nincs lehetőség

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A tréning teljesítésének feltétele a részvétel és az aktív hozzájárulás



## **BCG1110L Kutatásmódszertani alapok**

### **Féléves tematika:**

**1. konzultáció:** A tudományos megismerés sajátosságai. Tudományos vs. hétköznapi megfigyelés. Tudományterületek, tudományágak. Kutatásetika. A kutatás célja, folyamata. Kutatási terv készítése. Források, szakirodalom. A források csoportosítása. Bibliográfia, hivatkozás. Kutatási terv készítése. Kutatási stratégiák. Kvalitatív és kvantitatív kutatások jellemzői. Kutatások célkitűzése, hipotézisalkotás.

**2. konzultáció:** Adatgyűjtési stratégiák I.: megfigyelés, kísérlet, interjú. Adatgyűjtési stratégiák II.: kérdőíves vizsgálatok. Mintavételi stratégiák. Adatelemzés. Az adatok ábrázolása, beutatása, hipotézisek ellenőrzése, következtetések levonása. A kutatási eredmények prezentálása.

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Félévi követelmény: gyakorlat**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- a félévi jegy megszerzésének feltétele egy házi dolgozat elkészítése, amely a gyakorlati foglalkozáson megbeszélésre került kutatási eljárásokat tartalmazza. A hallgatóknak egyéni és csoportos feladatot kell beadniuk. A csoportos feladat egy minta szakdolgozat/kutatás elkészítése, szimulált módon. Az egyéni feladat egy témakör gyakorlati megvalósítása, pl. interjúvázlat készítése, célkitűzés és hipotézisalkotás, elméleti háttér összeállítás hivatkozásokkal stb.

### ***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

A beadandó feladatok elkészítésének határideje a vizsgaidőszak második hete.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A végső érdemjegyet a beadott egyéni és csoportos feladatra kapott érdemjegyek átlaga adja.

